

СШ №10 им К. Абдразакова

21.09.22
Илек.

«Мы против насилия».

10 класс

Учитель: Сатвалдиева Д. М.

2021-2022

Тема: «Мы против насилия»

Цель: профилактика насилия среди учащихся.

Задачи:

Познакомить учащихся с понятием, видами и причинами насилия.

Развивать черты характера, присущие толерантной личности.

Воспитать чувство ответственности за свои поступки.

Ход классного часа

Организационный момент.

Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит, ты сам в первую очередь должен к ним относится хорошо. Если бы так было всегда, то мы с вами жили бы в идеальном мире, где нет места конфликтам, ссорам, оскорблений. Однако в настоящее время мы живем совсем в другом мире, в мире, где привычным становится такое слово, как «насилие».

Информационный блок «Насилие: формы, виды и причины возникновения».

- Как вы думаете, что такое насилие? Ведь мы часто встречаемся с этим словом в разных ситуациях, часто слышим его с экранов телевизора: «совершил насильственные действия по отношению к...», «насильник», и т.д. Что имеется в виду?(Учащиеся отвечают на поставленный вопрос, педагог поощряет высказывания и стимулирует активность школьников)

Насилье, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, — преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб]. Это определение соединяет преднамеренность и действительное совершение акта насилия, независимо от его результата. То есть угроза – это тоже насилие.

Во всём мире насилие ежегодно становится причиной смерти более 1,5 миллионов людей. На каждую насильственную смерть приходятся десятки случаев госпитализации, сотни выездов служб неотложной помощи и тысячи визитов к врачам. Помимо этого, насилие часто влечёт за собой пожизненные последствия для физического и психического здоровья пострадавших.

Есть разные формы насилия. Каждая характеризуется по-своему. Давайте попробуем дать каждой определение.Далее учащиеся приводят примеры разных форм насилия.

Насилие, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, — преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб].

Это определение соединяет преднамеренность и действительное совершение акта насилия, независимо от его результата. То есть угроза — это тоже насилие.

Во всём мире насилие ежегодно становится причиной смерти более 1,5 миллионов людей. На каждую насильственную смерть приходится десятки случаев госпитализации, сотни выездов служб неотложной помощи и тысячи визитов к врачам. Помимо этого, насилие часто влечёт за собой пожизненные последствия для физического и психического здоровья пострадавших.

Есть разные формы насилия. Каждая характеризуется по-своему. Давайте попробуем дать каждой определение.

Агрессия в школе

«Нынешняя молодёжь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей»

(Сократ)



Насилие в школе

- **Школьное насилие** – это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам или – что в нашей культуре встречается крайне редко – учениками по отношению к учителю.
- Насилием является любое поведение, которое нарушает права другого.



Буллинг — это длительное физическое или психическое насилие в отношении кого-либо, не способного защитить себя в данной ситуации.

