

14.09.22  
Мекс

Общеобразовательная школа  
№10 имени Кадыркула Абдразакова

Разработка классного часа на тему

**«Мир без насилия»**



**5<sup>в</sup> класс**

Классный руководитель: Абдулазизова Г.М.

2022 г.

## **Тема: «Мир без насилия»**

**Цель:** донести до учащихся понятие о насилии, о возможностях его предотвращения.

### **Задачи:**

- Формировать толерантные отношения.
- Воспитывать у учащихся положительные качества характера, желание преодолевать в себе плохие качества.
- Создать условия для развития благоприятных отношений в социальной среде.

Ход классного часа:

### ***I. Вступительное слово учителя:***

Добрый день! Давайте нашу встречу начнем с улыбки.

Сегодня вместе с вами мы проведем классный час на тему: «Мир без насилия». Надеюсь, вы будете мне хорошими помощниками. На классном часе мы с вами познакомимся с понятием «насилие», узнаем о его видах и формах проявления, а также о возможностях его предотвращения. Проблема насилия является сейчас одной из актуальных. Эта проблема не нова, она существовала всегда и во всех странах мира. Данная тема очень важна, для кого-то неприятная и, наверное, для всех новая. Проведение нашего урока потребует от каждого из нас бережного отношения к друг другу.

Давайте разберемся, что же такое насилие?

### ***II. Обсуждение проблемы.***

#### ***1) Что такое насилие?***

Мне хотелось бы познакомить вас с определением В.Даля: «Насилие – это принуждение, неволя, силование, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное».

Словарь С.Ожегова дает такое определение: «Насилие – это применение физической силы к кому-то, принудительное воздействие на кого-то, притеснение, беззаконие».

***2) Ребята, где чаще всего встречается насилие? Кто может стать жертвой насилия?***

Оказывается, факты насилия имеют место повсеместно на улице, в семье, в школе и т.д. А жертвой насилия может стать любой из нас. Мне хотелось бы, чтобы вы сейчас внимательно послушали ситуацию, а потом ответили на мои вопросы.



### *III. Анализ ситуации.*

#### **Ситуация:**

Встречаются на перемене два ученика.

Вадим: - Эй, ты, слышь? Медер сюда! Разговор есть. Ну двигай, двигай сюда.

*(Асан с неохотой подходит)*

Медер: - Сто рублей не одолжишь?

Асан : - У меня нет таких денег.

Медер : - Ну, тогда дома у родителей попроси. Скажи, что учитель сказала принести.

Асан : - Я так не могу...

Медер : - Да не будь ты курицей! Ты что – «маменькин сыночек»? Взял у мамки из кошелька одну бумажку и она даже не узнает. В общем, чтобы завтра деньги были, а то худо будет.

**Учитель:** Вот, кажется, простая ситуация, которая встречается, к сожалению, в нашей школьной жизни нередко. Как вы думаете, было ли здесь совершенно насилие?(ответы ребят) Перед нами два ученика Медер и Асан. Один из которых, можно сказать, «герой дня», который знает чего хочет от жизни. Другой - жертва, которая сомневается, боится, не уверена, стоит ли ему приносить деньги. *А теперь давайте подумаем, к каким последствиям может привести данная ситуация Вадима, как обидчика, и Колю, как жертву.*

Ребята посмотрите, к каким серьезным последствиям может привести данная ситуация мальчиков. А иногда последствия могут быть непоправимы – смерть, инвалидность, совершение преступления и т.д.

Поднимите руки те, кто из вас был в подобных ситуациях, когда по отношению к вам было совершено насильственное действие. Спасибо! Вспомните, какие чувства охватывали вас в этот момент?(обсуждение )

Да, никто не в праве проявлять насилие по отношению к другому человеку. *«Вся жестокость происходит от слабости», - говорил Сенека.*

*Сейчас постарайтесь выработать в группах правила, соблюдение которые помогут нам предотвратить насилие среди нас.*

**IV. Создание правил безопасного поведения** (работа в малых группах: учащиеся записывают на листках правила, прикрепляют их на доску и озвучивают их).

Ребята, вы написали прекрасные правила. А теперь выберите из предложенных на доске высказываний знаменитых людей то, которое подчеркивало бы суть ваших правил:

Кто сам себя не уважает, того и другие уважать не будут Н.Карамзин;

Уважение других дает повод к уважению самого себя Р. Декарт;

Вежливостью достигаешь больше, чем насилием Ф.Шопен.

Насилие в любой форме неприемлемо. Люди должны бережно, уважительно и любя относиться друг к другу. Вот тогда в нашем обществе будет царить мир и покой. Есть одно золотое правило, выполняя которое человек будет счастлив: «Относись к людям так, как хочешь чтобы относились к тебе».

#### ***V. Рефлексия.***

Какой важный вывод вы смогли сделать для себя в ходе нашего урока?

*Там, где царит любовь, милосердие и сострадание, нет места жестокости и насилию!*

#### ***VI. Итог.***

**Учитель:** Хочется закончить наш классный час стихотворением неизвестного нам автора Алексея Нескородова:

*Красиво жить не запретишь,  
И с Божьей помощью, быть может,  
Ты где-то, в чем-то победишь,  
Я знаю, Бог тебе поможет!*

*Поможет Он тебе любить,  
Быть добрым, честным и бесстрашным,  
Добро на всей земле дарить  
И жить в гармонии в мире нашем!*

*Я знаю, много есть всего,  
Чего бы ты хотел увидеть.  
Я знаю, есть добро и зло,  
Есть те, кого обидеть можно!*

*Есть те, кто обижал тебя,  
Весь мир ты можешь упрекать.  
Поверь, всем надо жить любя.  
Поверь, надо уметь прощать!*