

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
Буйрук № 49
« 28 » 08 2022 ж



Токтогулова У.А.
2022 ж

**К.Абдыразаков атындагы жалпы билим берүүчү мектеби-мекемесинин
окуучуларды мектеп ичинде каттоого коюу жөнүндө
жобосу**

Окуучуларды мектеп ичинде каттоого коюунун максаты - «тобокелдик тобундагы»
балдарды эрте диагностикалоо, окуучуларга мониторинг жүргүзүү жана аларга өз
убагында социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.

Окуучуларды мектеп ичинде каттоого коюунун милдеттери:

1. Айлана-чөйрөнүн тарбиялык аракеттерин активдештирүү, өспүрүмдөр менен иштөө,
аларга социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.
2. Керектүү адистерди, адистештирилген мекемелерди, борборлорду, кызматтарды
тартуунун деңгээлине жараша түзөтүү жана реабилитациялык иштерди уюштуруу.
3. Жүрүм-турумдун бузулушунун алдын алууга жана коррекциялоого багытталган
программаларды, методдорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

Мектеп ичиндеги каттоого каттоонун тартиби.

1. Окуучулар мектеп ичинде каттоодон өтүшөт,
 - окуу жайдын Уставын бир нече жолу бузуулар менен көрүлгөн;
 - окуучулар үчүн Эрежелерди системалуу түрдө бузуу (сабактарды жүйөлүү себепсиз
калтыруу, ден соолукка зыян келтирүүчү заттарды колдонуу, сабакты үзгүлтүккө
учуратуу, бейбаштык кылуу ж.б.у.с.).
2. Окуучуларды эсепке алуу Мектептин алдын алуу кеңешинин чечими менен жүргүзүлөт.
3. Окуучуну каттоодо класс жетекчиси ага мүнөздөмө (схема боюнча), аткарган кесиптик
иши жөнүндө маалымат берет жана окуу жылынын ичинде профилактикалык кеңештин
жыйналышында аткарылган иштер жөнүндө отчет берет.

4. Окуучу ички мектепке каттоодо турганда администрация класс жетекчиси, мектептин социалдык-психологиялык кызматы менен бирдикте окуучуну, анын үй-бүлөсүн изилдейт жана аны менен жекече иштерди уюштурат.

5. Окуучу өспүрүмгө социалдык-психологиялык-педагогикалык жардам көрсөтүү жана колдоо көрсөтүү максатында ички мектепке каттоодо турганда директордун буйругу менен педагогикалык жамааттын ичинен насаатчы дайындалат.

6. Насаатчы окуучуну мектептин ички эсепке алуудан чыгарган учурга чейин насаатчынын иш планын (үлгү боюнча) жүргүзөт, окуу жылынын ичинде профилактикалык кеңештин жыйналышында аткарылган иштер жөнүндө отчет берет.

3. Окуучу менен иштөөнү уюштуруу

3.1. Бул студенттер менен жекече иш алардын дени сак жашоо образынын алдын алуу, туура эмес жүрүм-туруму жана билим берүү чөйрөсүн өзгөртүү максатында жашы жете электерге социалдык жана башка жардам көрсөтүү үчүн зарыл болгон мөөнөттө же кароосуздукка, үй-жайсыздыкка алып келген себептер менен шарттарды жоюуга чейин жүргүзүлөт. укук бузуулар же коомго жат аракеттер жоюлат жашы жете элек

3.2. Керек болсо бул окуучулар менен иштөөгө шаардын башка мекемелеринин адистерин тартылат.

4. Мектептин ичинде каттоодон чыгаруунун негиздери.

4.1. Студенттерди каттоодон чыгаруу алардын окуусунда, жүрүм-турумунда жана башкалар менен болгон мамилесинде туруктуу (алты айдан бир жылга чейин) өң тенденциялар болгондо жүргүзүлөт.

Кабарлоо формалары

ВШУ каттоодон өткөн ата-эселер үчүн

№ _____ « _____ » _____ 20__ ж

Аты-жөнү _____

БИЛДИРҮҮ

_____ орто мектептин алдын алуу кеңешинин _____ чечими менен төмөнкү дарек
боюнча жашаган жашы жете элек

туулган жылы _____ _____ класстын окуучусу экендигин билдиребиз.

Директор: _____

Таанышуу _____

Мүнөздөмө

Окуучунун толук аты-жөнү _____

« _____ » _____ туулган жылы

(күнү) (айы)

Жашаган дарегин:

1. Ден соолук абалы.
2. Үй-бүлө жөнүндө маалымат (толук же толук эмес, канча адам жашайт, анын ичинде балдары, алардын жашы жана окуган жери, үй-бүлөнүн социалдык абалы, иштеген жери жана ата-энесинин кызматы, үй-бүлө мамилелери, үй-бүлөнүн мектеп менен өз ара мамилеси).
3. Темпераменттин түрү (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик)
4. Мүнөздүн белгилери:
 - эрктүүлүк (чечкиндүүлүк, кайрагтуулук, активдүүлүк, демилгелүүлүк, максатка умтулуучулук, туруктуулук ж.б.);
 - уюштуруучулук (өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү сыңдоо, тартип ж.б.);
 - моралдык сапаттар.
5. Өнүгүү:
 - интеллектуалдык (жөндөмдөрү, мүмкүнчүлүктөрү, тырышчаактыгы, натыйжалары);
 - психикалык (эстөө, сүйлөө, эмоциялар өзгөчөлүктөрү).
6. Эмгекке болгон мамилеси (тарбиялык, физикалык, коомдук пайдалуу, өзүн өзү тейлоочү эмгек).
7. Коллективдеги мамиле жана позиция.
8. Ата-энеге, мугалимдерге, тентуштарга болгон мамиле.
9. Өзүнө болгон мамилеси: өзүн-өзү сыңдоо, өзүн төмөн же жогору баалоо

Шилтеме

**Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча советтин заседаниесине чакырылган
окуучуга**

1. Окуучунун аты-жөнү _____
2. Туулган жылы _____
3. Классы _____
4. Ата-энесинин аты-жөнү _____
5. Ата-энелерди жумушка орноштуруу _____
6. Үй-бүлө курамы _____
7. Кеңештин жыйынына канча жолу чакырылат, качан жана кайсы маселе боюнча чакырылган.

8. Окуучуларды кеңеш жыйынына чакырылышынын себептери

9. Окуучулардын калтырылган күндөрдүн (сабактардын) саны

10. Жүрүм-турум

11. Кыскача мүнөздөмө

12. Окуучу жана анын ата-энеси менен аткарылган иш

13. Класс жетекчинин сунушу

14. Кылмыштуулуктун алдын алуу кеңешинин чечими _____