

Баа коюунун нормативдери:

- | | |
|---------------|--|
| “5” деген баа | -2 орфографиялык,
1 пунктуациалык
катадан ашпаса |
| “4” деген баа | -3-5 орфографиялык
катадан ашпаса |
| “3” деген баа | 7-10 орфографиялык,
3 пунктуациялык
катадан ашпаса |

Жазуу жумуштарына коюлуучу талаптар

Окучунун жазуу жумуштарын баалоо, кандай татаал болсо, аны уюштуруу жана башкаруу иши андан бетер татаал педагогикалык процесс болуп саналат ал эми жат жазуу жумушунун уюштуруу, анын педагогикалык-гигиеналык талаптарынын так эске алуу андан да татаал.

Атап айтканда, балдардын курактык өзгөчөлүгүнө (классына) жараша дептерди жана калем сапты туура тандоо жана туура кармоого, партада денени түз.башты, колду жана бутту туура кармап көз менен кагаздын аралыгын туура сактап отурууга үйрөтүү дененин келбетүүлүгүн сактоодо ролу зор экендигин түшүндүрүүнүн педагогикалык социалдык, гигиеналык маанисин танууга болбойт.

Муну менен бирге, жазуу жумушун натыйжалуу жүргүзүүгө төмөндөгү шарттар таасир этерин да эске алуу зарыл:

- 1) *Жазуу жумушун окуу жылынын кайсы чейрегинде өткөрүлүп жатканын көңүлгө алуу керек.* Анткени окуу жылынын башында окуучулар жайкы узак каникулдан келип, окуу ишкердигине көнүү бат эле ийгиликтүү болуп кете албайт
Москва, Суздаль ж.б аймактарында жүргүзүлгөн физиологиялык-гигиеналык эксперименталдык изилдөөлөрдө Москванын окумуштуулары окуучулар III, IV окуу чейрегинде жакшы ийгиликтерге жетишерин далилдешкени бекеринен эмес (Китепте: “Нормализация учебной нагрузки школьников”, М., “Педагогика”, 1988)
- 2) *Жазуу жумушунун ийгиликтүү болуусун алдын алууда мугалим аны жуманын кайсы бир ыңгайлуу күнүндө өткөрүүсүн тандап алууда кажет.* Анткени ойноок балдар дүйшөмбү кундорү сабаккаанча көңүл койбой, өз ийгилтти камсыз кылууда өз мүмкүнчүлүгүнө маани бербей коюусу да ыктымал. Жуманын акыркы күндөрүндө болсо, чарчап-чаалыгуунун натыйжасында балдар жакшы натыйжага жетпей калуусу да толук үмкүн.
- 3) *Жазуудагы тамгалардын өлчөмүн эске алуу да окуучулардын туура жазуусун камсыз кылат.* Баш жана кичине

Предметтер боюнча лабораториялык, текшеруу, практикалык жазуу иштеринин НОРМАТИВДЕРИ

№	Предметтер класстар	5	6	7	8	9	10
1.	Кыргыз тили жана адабияты						
	-диктант	9	6	6	6	6	4
	-дилбаян -байл.кен	8 31	8 27	8 23	8 22	10 20	10 26
2.	Орус тили жана адабияты						
	-диктант	4	4	4	4	4	4
	-дилбаян -изложение		8	9	6	7	8
3.	Озбек тили жана адабияты						
	-диктант	12	12	8	8	6	2
	-дилбаян	6/6	6/6	5/5	5/5	2/7	7
4.	Математика						
	Алгебра	15	15	12	10	11	6
	Геометрия			5	6	4	4
5.	Физика						
	-лаборат.иш			4	4	4	4
	-практ.иш				4	4	4
6.	Химия						
	-лаборат.иш				8	8	7
	-текшеруу иш				5	5	4
7.	Биология						
	-лаборат.иш		19	17	5	6	5
	-текшеруу иш		5	1			

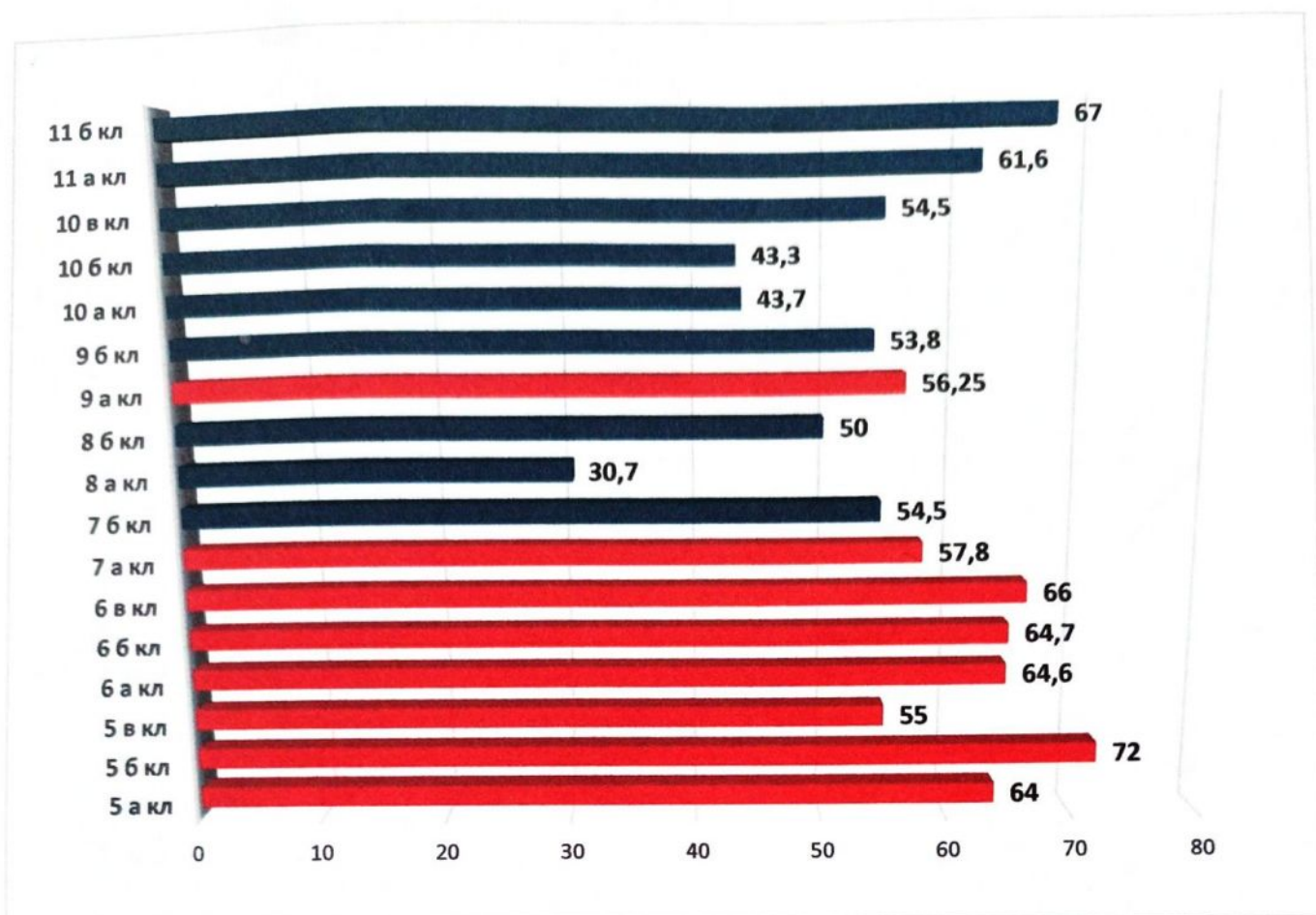
Предметтер боюнча лабораториялык, текшеруу, практикалык жана жазуу иштеринин нормативдери

№	Предметтер класстар	5	6	7	8	9	10	11
1	Кыргыз тили жана адабияты							
	-диктант	9	6	6	6	6	4	4
	-дилбаян	8	8	8	8	10	10	10
	-байланыштуу кеп	31	27	23	22	20	26	15
2	Орус тили жана адабияты							
	-диктант	4	4	4	4	4	4	4
	-дил баян	4	8	9	6	7	8	5
	-изложение							
3	Озбек тили жана адабияты							
	-диктант	12	12	8	8	6	2	
	-дил баян	6/6	6/6	5/5	5/5	2/7	7	7
4	Математика							
	-алгебра	15	15	12	10	11	6	6
	-геометрия			5	6	4	4	4
5	Физика							
	-лабораториялык иш				4	4	4	4
	-практикалык иш			4	4	4	4	4
6	Химия							
	-практикалык иш				8	8	7	6
	-текшеруу иш				5	5	4	4
7	Биология							
	-лабораториялык иш		19	17	5	6	5	5
	-практикалык иш		5	1				

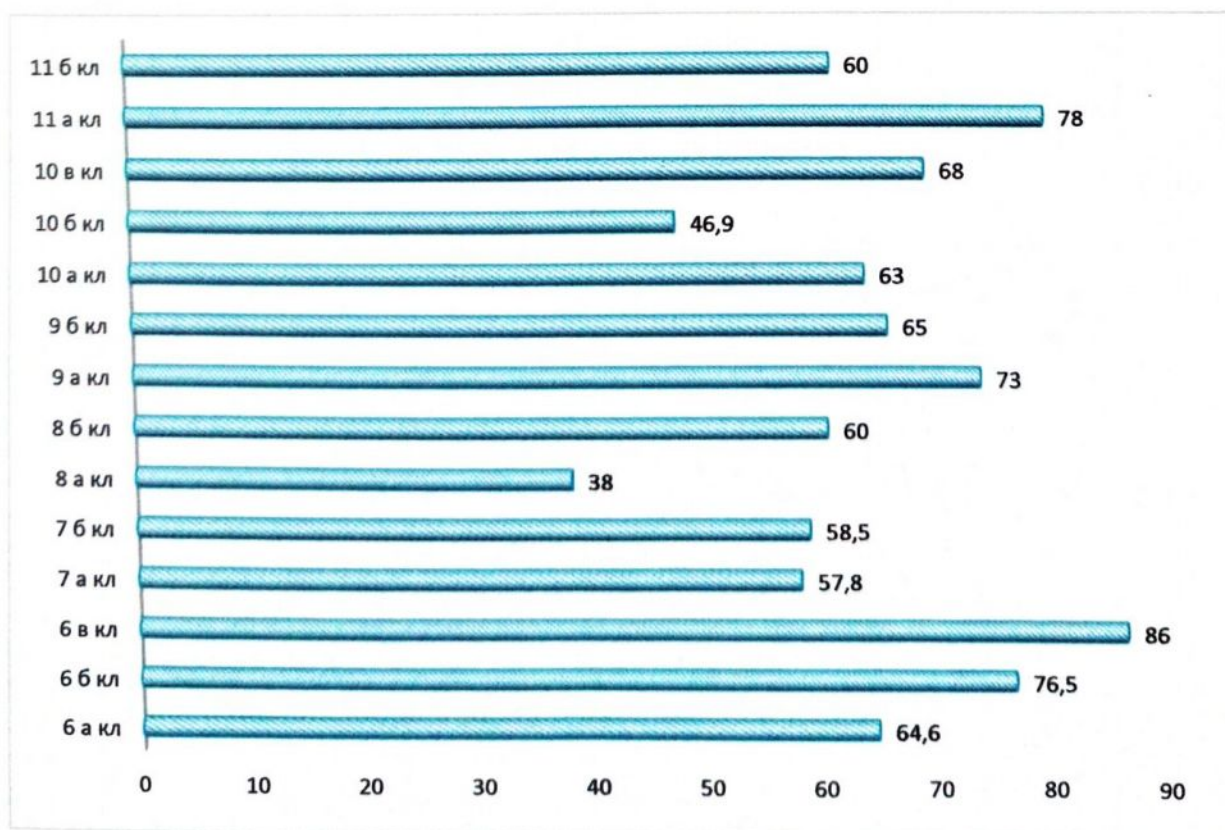
**Кыргыз тили жана адабият боюнча
диктанттардын, изложениелердин
жана дилбаяндардын создорунун жана
бааларынын нормативдери**

№	Диктанттын текстинин колому	Изложениенин текстинин колому	Дилбаянынын текстинин колому
5	100-110.	100-150	150-200
6	110-120	150-200	200-250
7	120-130	200-250	250-300
8	130-160	250-300	300-350
9	160-180	350-400	350-450
10	180-200	450-550	450-550
11	200-220	550-600	550-650

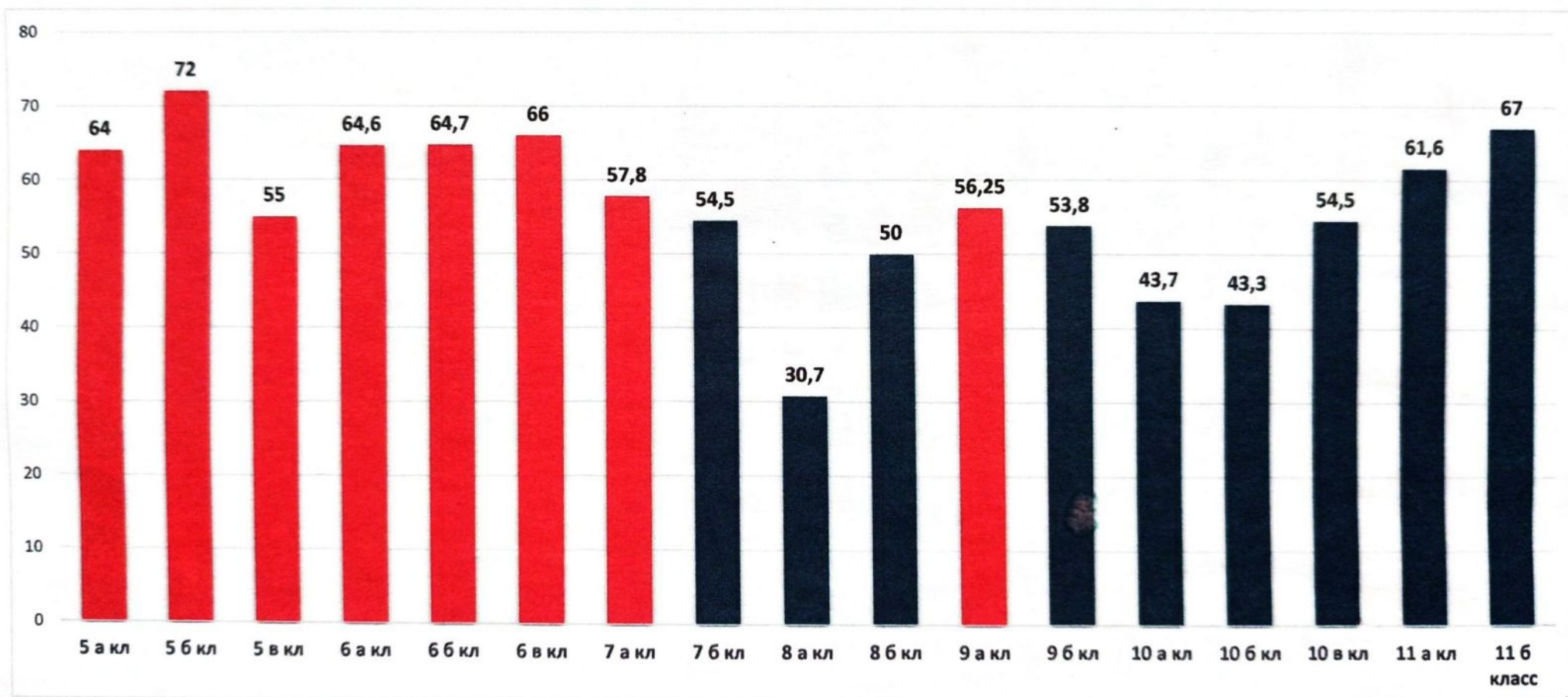
Тарых предмети боюнча класстардын билим сапаты



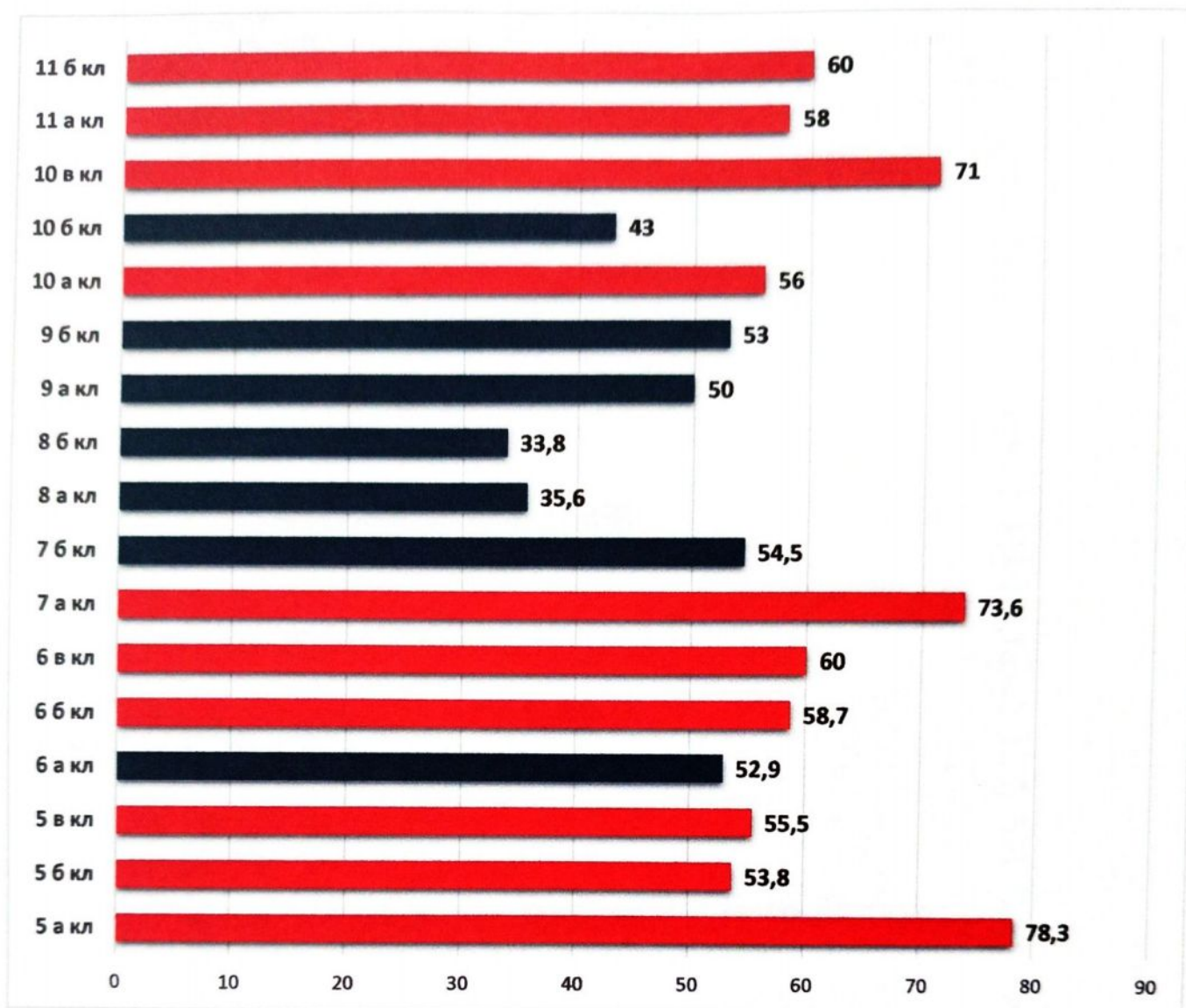
Биология предмети боюнча класстардын билим сапаты



Тарых предмети боюнча класстардын билим сапаты



Кыргыз тили предмети боюнча класстардын билим сапаты



Чейрек башында башында окуучулардын саны 30

кызы 19

баласы 11

1. Келди 2 (Фамилиясы) Алишбаев М, Курбанбаев А.

2. Кетти - (Фамилиясы) -

3. Чейрек аягында окуучулардын саны 32

Кызы 20

Баласы 12

4. Катышуу 99,9%

5. Жетишуу 100

6. Окуу куну 47

7. Отличниктер 12 % 37,2%

1 Бадашова А

2 Джабарова З

3 Доорайев М

4 Мусабаева М

5. Закирбеков Ч

6. Камбаров А

7. Канзаров А

8. Мамазунчиева А

9. Нурматова А

10. Сембадиева А

11. Саенмурзаева Н

12. Турдалиев М

8. Ударниктер 7 % 22,5%

Самташова А

Шоктоскулова М

Самташова А

1. Камбаров А

2. Маматова С

3. Турдалиев М

4. Рахматжанов Н

9. Орто окуган окуучулардын саны 13 % 40,3

10. Билим сапаты 59,7 %

11. Улуттук составы

Баары 32

Кыргыз 28

Өзбек 4

Тажик -

Турк -

Уйгур -

Татар -

Класс жетекчи Бакирова А. Д. Б. Д.

Чейрек башында башында окуучулардын саны 17

кызы 8

баласы 9

1. Келди 1 (Фамилиясы) Каралв Айтибек

2. Кетти — (Фамилиясы) —

3. Чейрек аягында окуучулардын саны 17

Кызы 8

Баласы 9

4. Катгышуу 99%

5. Жетишуу 100%

6. Окуу куну —

7. Отличниктер 1 % 6 %
1 Жадримурова Айзана

2

3

4

8. Ударниктер 9 % 52 %

1 Арашбекова

2 Алирова

3 Кештаева

4 Мамсаева

Куштарбеков
Жакиджанова
Туроманова
Сатываидиев
Каралв

9. Орто окуган окуучулардын саны 7 % 42 %

10. Билим сапаты 58 % — %

11. Улуттук составы

Баары 17

Кыргыз 14

Өзбек 1

Тажик —

Турк —

Уйгур 2

Татар —

Класс жетекчи

А.А.А.

Лосанова М.

Справка

по итогам проверки преподавания русского языка в 3х классах на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с планом работы школы в III четверти была проведена проверка преподавания русского языка в 3^в и 3^б классах.

Цель проверки: проверить состояние преподавания русского языка.
Метод контроля:

Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.

Анализ посещения уроков показал, что учительница мат. кл. Бакирова А. хорошо владеет теорией и методикой преподавания в мат. кл.

Результаты по чтению:

Техника чтения

- | | | | |
|----------------|-------------------|---|----------------|
| 1. Мамузумова | 3 ^б | - | 140 сл. в мин. |
| 2. Замирбеков | У. 3 ^б | - | 135 сл. в мин. |
| 3. Каримжанова | 3 ^в | - | 150 сл. в мин. |
| 4. Манякова | 3 ^в | - | 145 сл. |
| 5. Якубова | 3 ^в | - | 138 сл. |
| 6. Самтаева | 3 ^б | - | 140 сл. |
| 7. Абдулматов | 3 ^в | - | 145 сл. |
| 8. Мурматова | 3 ^б | - | 150 сл. |

Уч-ся преобладающие нормы чтения. Также была проведена контрольная работа в 3^в и 3^б классах.

Справка
по итогам проверки
преподавания русского языка
в 3х классах на 2020-2021
учебный год.

В соответствии с планом работы
школы в III четверти была проведена
проверка преподавания русского языка
в 3^в и 3^б классах.

Цель проверки: проверить состояние
преподавания русского языка.
Метод контроля:

Посещение уроков с последующим
педагогическим анализом.

Анализ посещения уроков показал,
что учительница нач. кл. Бакирова А.
хорошо владеет теорией и методикой
преподавания в нач. кл.

Результаты по чтению:
Техника чтения

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| 1. Мамузимова З ^б | - | 140 сл. в мин. |
| 2. Замирбеков У. З ^б | - | 135 сл. в мин. |
| 3. Каримжанова З ^в | - | 150 сл. в мин. |
| 4. Манякова З ^в | - | 145 сл. |
| 5. Якубова З ^в | - | 138 сл. |
| 6. Самташева З ^б | - | 140 сл. |
| 7. Абдулматова З ^в | - | 145 сл. |
| 8. Мурматова З ^б | - | 150 сл. |

Уч-ся проявили хорошие навыки чтения.
Также была проведена контрольная
работа в 3^в и 3^б классах.