

Лист взаимопосещения урока

Предмет Рус. язык Учитель Жарникова Т. Дата _____ Класс 5-6 класс
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Коммура утими тмцов
 Количество учащихся в классе _____ Присутствуют 10 человек
 Посещающий Моросова А.

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман	не продуман <input checked="" type="checkbox"/>

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <u>7</u>	«4» <u>3</u>	«3» <u>—</u>
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
--	------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный <input checked="" type="checkbox"/> подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

*Коммура утими тмцов проше
 огов в моросова, организовано.*

Лист взаимопосещения урока

Предмет Английский Учитель Сартышова Дата 18.11 Класс 5^В
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Sport is great
 Количество учащихся в классе 20 Присутствуют 20
 Посещающий Морозова А.М.

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11) <u>картинки</u>	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано: <u>выучить</u>	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
<u>нов. слова</u>	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <u>4</u>	«4» <u>5</u>	«3» <u>3</u>
«2» <u>-</u>	с комментарием <u>-</u>	без комментария <u>-</u>

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
------------	--	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

Урок проведен методически правильно
и интересно активными работами

Дата 18.11

Подпись А.М.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Биология Учитель Казалова К. Дата 17.12 Класс 10
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Корневая система и ее значение
 Количество учащихся в классе 18 Присутствуют 17
 Посещающий Морозова А. М.

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <u>6 человек</u>	«4» <u>3</u>	«3» <u>2</u>
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
------------	--	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

Урок интересный, познавательный

Дата 17.12.20

Подпись А. М.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Вос. час Учитель Самодурова Дата 15.12 Класс 10Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Любовь в прозе Г. Айтматова
 Количество учащихся в классе 26 Присутствуют 25
 Посещающий Игорьева А.

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11) <u>картинки</u>	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано: <u>читать</u>	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
<u>прозв. Г. Айтматова</u>	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
--	------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

Урок прошёл методически
правильно
Ученики хорошо знают
произведения Г. Айтматова.

Дата 15.12

Подпись АИ

Лист взаимопосещения урока

Предмет География Учитель Тимбаева А Дата 09.02.22 Класс 9^Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Физическая карта области Крымзетана
 Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 23
 Посещающий Жарошева А. М.

1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
------------	--	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась <input checked="" type="checkbox"/>
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

Урок методически прошел правильно
но нагрузка учителя

Дата 09.02.22

Подпись А. М.